

STATUT
NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KATOWICACH



NASZA SZKOŁA

obowiązuje od 01.01.2021 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14.12. 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz.U. z 2019 poz. 1148 z późn. zm.).
3. Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta nauczyciela (tekst jednolity – Dz.U. z 2019 poz. 2215 z późn. zm).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019, poz. 373).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 01.08.2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 z późn. zm.).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 1578 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. 1992 Nr 36, poz. 155 z późn. zm).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 11.08.2017 w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. 2017, poz. 1603 z późn. zm.).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 03.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639).

Spis treści

POSTANOWIENIA OGÓLNE.....	4
CELE I ZADANIA SZKOŁY	5
ORGAN PROWADZĄCY	7
ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE.....	8
Dyrektor Szkoły.....	8
Rada Pedagogiczna	9
PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW, UCZNIÓW I RODZICÓW.....	10
Pracownicy Szkoły	10
Nauczyciele	11
Uczniowie	13
Rodzice uczniów	15
ORGANIZACJA SZKOŁY	15
Zasady naboru uczniów do Szkoły.....	15
Skreślenie z listy uczniów	16
Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna.....	16
Strój ucznia	16
FINANSOWANIE DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY.....	17
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	17

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Nazwa Szkoły:
Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Nasza Szkoła”.
2. Adres:
40-659 Katowice, ul. Harcerzy Września 1939 nr 5.
3. Organ Prowadzący Szkołę:
Edukacja Górnośląska Sp. z o. o. z siedzibą w Katowicach (40-659) przy ul. Harcerzy Września 1939 nr 5, wpisana do rejestru przedsiębiorców pod numerem 0000863931, dla której akta rejestrowe prowadzi Sąd Rejonowy Katowice - Wschód w Katowicach VIII Wydział Gospodarczy – KRS, NIP 9542819161, REGON 387237765.
4. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty.
5. Nadzór organizacyjny i finansowy nad działalnością Szkoły sprawuje Organ Prowadzący.
6. Statut Szkoły jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Szkoły. Tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nim sprzeczne. Integralną jego częścią jest Wewnętrzny System Oceniania.
7. Typ szkoły: Szkoła jest szkołą niepubliczną, o której mowa w art. 14 ust. 3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, wpisaną do ewidencji szkół niepublicznych prowadzonej przez Prezydenta Miasta Katowice; ma prawo do używania pieczęci urzędowych – zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Nazwę Szkoły nadaje Organ Prowadzący. Szkoła może posiadać logo, sztandar oraz swój ceremoniał.
9. Ilekroć w Statucie jest mowa o:
 - a) **Szkole** – należy przez to rozumieć Niepubliczną Szkołę Podstawową „Nasza Szkoła”,
 - b) **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły,
 - c) **Organie Prowadzącym** - należy przez to rozumieć Edukacja Górnośląska Sp. z o.o.,
 - d) **Organach Szkoły** – należy przez to rozumieć Dyrektora, Radę Pedagogiczną,
 - e) **Rodzicu** – należy przez to rozumieć także prawnego opiekuna dziecka.

§ 2

1. Szkoła:
 - a) jest przeznaczona dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) jest zorganizowana zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe,
 - c) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego,
 - d) realizuje obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu,
 - e) stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, o których mowa w art. 14 ust. 1 pkt 5 ustawy Prawo oświatowe,
 - f) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych,

- g) zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w lit. d) posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych,
 - h) stosuje organizację roku szkolnego ustaloną dla szkół publicznych,
 - i) organizuje terapię w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Szkoła jest 8-letnią szkołą podstawową, w której edukacja szkolna przebiega w dwóch etapach, dostosowanych do okresów rozwojowych dziecka:
- a) etap I: klasy I - III (edukacja wczesnoszkolna),
 - b) etap II: klasy IV – VIII,
- i w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian.
3. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność okres nauki w Szkole może być przedłużony o:
- a) jeden rok – na I etapie edukacyjnym,
 - b) dwa lata – na II etapie edukacyjnym.
4. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje Rada Pedagogiczna:
- a) na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,
 - b) po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
5. Kształcenie w Szkole może być prowadzone do końca roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 rok życia.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Nadrzędną ideą Szkoły jest dobro uczniów.
2. Szkoła umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły.
3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
4. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza Szkoły oraz działalność jej organów prowadzona jest zgodnie z ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji Praw Dziecka i Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych.
5. Nadrzędnym celem Szkoły jest przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności niezbędnych do dobrego funkcjonowania indywidualnego i społecznego oraz przygotowanie uczniów do samodzielnego życia w miarę ich indywidualnych możliwości.
6. Edukacja i wychowanie jako proces integralny realizowane są w warunkach poszanowania godności ucznia oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

7. Szkoła zapewnia:
- a) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) warunki nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - c) zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - d) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
 - e) integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - f) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym;
 - g) współdziałanie z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i ich rodzinom, w szczególności poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - h) współdziałanie z rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki;
8. Szkoła zobowiązana jest do uruchomienia procedury „Niebieskiej Karty” w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy w rodzinie.
9. Szkoła, w ramach swoich możliwości, wypełnia zadania opiekuńcze, zapewnia opiekę zdrowotną.
10. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
- a) sprawowaniu opieki przez nauczycieli, specjalistów i innych pracowników Szkoły prowadzących zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne nad uczniami przebywającymi w Szkole,
 - b) opiece nad uczniami podczas zajęć poza terenem Szkoły, takich jak na przykład wspólne wyjścia lub wycieczki.
11. Zapewnienie opieki zdrowotnej przez Szkołę polega w szczególności na:
- a) prowadzeniu profilaktyki;
 - b) prowadzeniu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
 - c) udzielaniu pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia, nagłych zachorowaniach, wypadkach i urazach.
12. Szkoła może organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.
13. Statutowe cele i zadania szkoły realizuje Dyrektor Szkoły, nauczyciele i specjaliści oraz pozostali pracownicy Szkoły we współpracy z uczniami, rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi, w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę.

ORGAN PROWADZĄCY

§ 4

1. Organ Prowadzący Szkołę odpowiada za jej działalność. Do zadań Organu Prowadzącego należy w szczególności:
 - 1) zapewnienie warunków działania Szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351) i obsługi organizacyjnej Szkoły;
 - 5) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do Dyrektora Szkoły;
 - 7) przekazanie do Szkoły, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.
2. Organ Prowadzący Szkołę:
 - a) nadaje Szkole Statut i wprowadza w nim zmiany,
 - b) powołuje i odwołuje Dyrektora Szkoły,
 - c) ustala plan finansowy działalności Szkoły, w tym budżet wynagrodzeń;
 - d) wyraża zgodę na zaciąganie zobowiązań finansowych oraz czynności rozporządzających przez Dyrektora Szkoły albo dokonuje sam tych czynności w imieniu i na rzecz Szkoły,
 - e) wyraża Dyrektorowi Szkoły zgodę na nawiązywanie, zmianę i rozwiązywanie stosunków pracy albo stosunków cywilno-prawnych z nauczycielami, specjalistami i innymi pracownikami Szkoły,
 - f) ustala zasady wynagradzania, premiowania i nagradzania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników Szkoły,
 - g) ustala wysokość czesnego za naukę i wysokość innych opłat w Szkole,
 - h) zarządza majątkiem Szkoły,
 - i) zatwierdza warunki naboru uczniów do Szkoły przedłożone przez Dyrektora Szkoły,
 - j) realizuje pozostałe kompetencje niezastrzeżone dla innych organów Szkoły.
3. Do kompetencji Organu Prowadzącego Szkołę należy w szczególności:
 - a) opiniowanie uchwał Rady Pedagogicznej w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - b) rozstrzyganie ewentualnych sporów między Radą Pedagogiczną a Dyrektorem Szkoły,
 - c) rozpatrywanie odwołań rodziców bądź uczniów pełnoletnich od decyzji Dyrektora Szkoły,
 - d) podejmowanie decyzji o likwidacji Szkoły.
4. Organ Prowadzący decyduje w sprawach Szkoły niezastrzeżonych dla innych organów Szkoły na mocy niniejszego Statutu lub bezwzględnie obowiązujących przepisów prawa, czy organów nadzoru pedagogicznego Szkoły.

ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§5

1. Organami Szkoły są:
 - a) Dyrektor
 - b) Rada Pedagogiczna
2. Uprawnienia i zakres obowiązków w/w organów mogą regulować odrębne regulaminy .

Dyrektor Szkoły

§ 6

1. Szkołą zarządza Dyrektor Szkoły.
2. Stosunek pracy z Dyrektorem Szkoły nawiązuje i rozwiązuje Organ Prowadzący i wykonuje w stosunku do niego pozostałe czynności z zakresu prawa pracy.
3. W zakresie stosunku pracy Dyrektor Szkoły ponosi odpowiedzialność przed Organem Prowadzącym.
4. Dyrektor Szkoły działa w ramach ustalonego przez Organ Prowadzący planu finansowego działalności Szkoły, w tym budżetu wynagrodzeń.
5. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu Kodeksu Pracy.
6. Dyrektor Szkoły nawiązuje, zmienia i rozwiązuje stosunki pracy albo stosunki cywilno-prawne z wszystkimi pracownikami Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły może utworzyć stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze po uzyskaniu pozytywnej opinii Organu Prowadzącego.
8. Dyrektor Szkoły kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje jej na zewnątrz, a w szczególności:
 - a) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - b) współtworzy koncepcję funkcjonowania i rozwoju Szkoły,
 - c) decyduje o wewnętrznej organizacji pracy Szkoły i jej funkcjonowaniu bieżącym,
 - d) ustala podział czynności oraz zakres obowiązków, kompetencji i odpowiedzialności pracowników Szkoły,
 - e) kieruje pracami Rady Pedagogicznej,
 - f) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji,
 - g) prowadzi nabór uczniów do Szkoły i podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów,
 - h) opracowuje i zatwierdza regulaminy wewnętrzne i inne dokumenty Szkoły,
 - i) odpowiada za prawidłowe prowadzenie całości dokumentacji Szkoły, w tym za jej przechowywanie i archiwizację,
 - j) opracowuje i przedstawia Organowi Prowadzącemu m.in.:
 - ✓ arkusz organizacyjny,
 - ✓ okresowe sprawozdania z działalności Szkoły,
 - ✓ preliminarz budżetowy Szkoły,
 - k) organizuje sprawdziany zewnętrzne przeprowadzane w Szkole i zapewnia właściwy ich przebieg,
 - l) organizuje doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej oraz dokonuje oceny tej kadry,
 - m) współtworzy warunki realizacji programu nauczania i wychowania,

- n) dba o porządek i dyscyplinę pracy w Szkole,
 - o) realizuje zalecenia Organu Prowadzącego lub innych właściwych organów w zakresie stanu higienicznego i sanitarnego szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów,
 - p) zapewnia bezpieczeństwo pieczęci i druków ścisłego zarachowania,
 - q) współdziała z Organem Prowadzącym, Radą Pedagogiczną i rodzicami uczniów,
 - r) współdziała z Organem Prowadzącym w zakresie określania potrzeb finansowych niezbędnych dla prawidłowej realizacji programu nauczania i wychowania,
 - s) dba o majątek Szkoły,
 - t) informuje na bieżąco Organ Prowadzący o stanie Szkoły, liczbie uczniów, jej osiągnięciach, trudnościach i potrzebach,
 - u) zatwierdza program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły po uchwaleniu go przez Radę Pedagogiczną,
 - v) wykonuje inne obowiązki Dyrektora Szkoły niepublicznej, o których mowa w przepisach prawa.
9. Dyrektor Szkoły dopuszcza do użytku programy nauczania po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej. Dopuszczone do użytku w Szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor Szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
10. Dyrektor Szkoły może za zgodą Organu Prowadzącego powierzyć wykonywanie części swoich zadań, w szczególności związanych z nadzorem pedagogicznym w Szkole Wicedyrektorowi Szkoły.

§ 7

Rada Pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły powołanym w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
5. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, organu prowadzącego Szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

7. Dyrektor Szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
8. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
 - b) zmiana Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - d) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole;
 - e) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki;
 - f) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów; niezależnie od kompetencji Dyrektora Szkoły
 - g) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
9. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli Szkoła takie kursy prowadzi;
 - b) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród niepieniężnych i innych wyróżnień;
10. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust.8, niezgodnych z przepisami prawa.
11. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia Organ Prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
12. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii Organu Prowadzącego Szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
14. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
15. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
16. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły lub placówki.

PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW, UCZNIÓW I RODZICÓW

§ 8

Pracownicy Szkoły

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, specjalistów i innych pracowników.
2. Zasady zatrudniania wszystkich nauczycieli Szkoły określają przepisy Kodeksu Pracy, z zastrzeżeniem art. 10a ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela.

3. Pozostałych pracowników Szkoły, w tym specjalistów nie będących nauczycielami zatrudnia się na podstawie umowy o pracę, o której mowa w Kodeksie Pracy, albo na podstawie umowy cywilno-prawnej na podstawie przepisów Kodeksu Cywilnego.
4. Nauczyciele zatrudnieni w Szkole podlegają również przepisom Karty Nauczyciela w zakresie wymaganym tą ustawą dla szkoły niepublicznej przez przepisy bezwzględnie obowiązujące.
5. Obsady stanowisk wymienionych w punkcie 1 dokonuje Dyrektor Szkoły w ramach budżetu wynagrodzeń ustalonego przez Organ Prowadzący.
6. W Szkole mogą być zatrudnieni pracownicy administracji.
7. Szczegółowy zakres czynności dla pracowników Szkoły określa Dyrektor Szkoły.

§ 9

Nauczyciele

1. Dyrektor Szkoły nawiązuje, zmienia i rozwiązuje umowy z nauczycielami po zasięgnięciu opinii Organu Prowadzącego.
2. W zakresie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli Szkoła stosuje odpowiednie przepisy prawa.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania zadań związanych z umową o pracę na podstawie kodeksu pracy w wymiarze 40 godzin tygodniowo w przypadku pełnego wymiaru czasu pracy. Pensum dydaktyczne na dany okres czasu przydziela Dyrektor Szkoły. Zakres zadań w umowie określa Dyrektor Szkoły.
4. Nauczyciel podlega kontroli poprzez hospitację zajęć, kontrolę sal lekcyjnych, sprawdzanie dokumentacji (dzienników, planów wychowawczych, arkuszy ocen, konspektów, planów nauczania, protokołów z zebrań, kronik klasowych itp.).
5. Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z Kartą Nauczyciela.
6. Nauczyciel ma prawo do odbywania awansu zawodowego zgodnie z Kartą Nauczyciela.
7. Wynagrodzenie nauczyciela określa umowa zawarta ze Szkołą.
8. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
 - a) przestrzeganie prawa oraz wewnętrznych aktów regulujących działalność Szkoły,
 - b) dbanie o wysoki poziom nauczania swojego przedmiotu lub prowadzonych zajęć,
 - c) stosowanie obiektywnych i sprawiedliwych zasad oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjętym przez Szkołę,
 - d) wspomaganie rozwoju psychofizycznego ucznia poprzez prowadzenie różnorodnych form oddziaływań w ramach zajęć pozalekcyjnych,
 - e) wzbogacanie swego warsztatu pracy i dbanie o powierzone pomoce dydaktyczne i sprzęt,
 - f) reagowanie na wszelkie sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa osób przebywających na terenie Szkoły,
 - g) systematyczne kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy, a w razie zauważonych usterek zgłaszanie ich Dyrektorowi Szkoły,
 - h) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
 - i) kontrolowanie na każdej lekcji i każdym zajęciach obecności uczniów,
 - j) poznawanie i kształtowanie uzdolnień, zainteresowań, pozytywnych cech charakteru ucznia,
 - k) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb emocjonalnych uczniów,
 - l) szanowanie godności osobistej ucznia,

- m) staranne, przejrzyste i terminowe prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- n) stosowanie reguł Kodeksu Etyki Nauczycielskiej.

§ 10

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział (klasę) szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
 - b) inspirowanie działań zespołowych uczniów,
 - c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
 - d) wspomaga swoich wychowanków w procesie dydaktycznym, wychowawczym,
 - e) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich uczniów
 - f) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego integrujące oddział klasowy a jednocześnie mające wpływ na indywidualny rozwój ucznia,
 - g) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
 - h) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów,
 - i) współpracuje ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
3. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące oddziału.
4. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Szkoły oraz Rady Pedagogicznej, specjalistów a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

§ 11

Nauczyciele mają prawo do:

1. Opracowania własnego programu nauczania,
2. Decydowania o wyborze podręczników, środków dydaktycznych i metod kształcenia uczniów,
3. Oceniania uczniów zgodnie z ich postępami i zachowaniem uwzględniając wewnętrzny system oceniania,
4. Wynagrodzenia za pracę zgodnie z umową podpisaną ze Szkołą,
5. Pracy w bezpiecznych i higienicznych warunkach pracy,
6. Podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

§12

Nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za:

1. Poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych im uczniów,
2. Bezpieczeństwo powierzonych ich opiece uczniów w Szkole i na zajęciach organizowanych przez Szkołę, w tym również poza terenem Szkoły oraz za wypadki wynikające z niedopełnienia obowiązków nauczycielskich w tym zakresie,
3. Wykonywanie obowiązków nauczyciela wynikających z przepisów prawa oraz wewnętrznych aktów regulujących działalność Szkoły.

§ 13

Uczniowie

Uczeń ma prawo do:

- a) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- b) Zapoznania się z programem nauczania i wymogami edukacyjnymi z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- c) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- d) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób,
- e) Obiektywnej, umotywowanej i jawnej oceny postępu w nauce poprzez ocenę zgodną z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, będącym integralną część niniejszego Statutu,
- f) Zorganizowanej pomocy w przypadku trudności szkolnych,
- g) Opieki wychowawczej w szkole zapewniającej bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej oraz poszanowanie jego godności i przekonań,
- h) Nauki zindywidualizowanej w zespołach gwarantujących wysoki poziom nauczania i oddziaływań wychowawczych,
- i) Posiadania niezbędnego czasu na nadrobienie zaległości powstałych w wyniku nieobecności w szkole spowodowanych chorobą lub innymi ważnymi okolicznościami,
- j) Do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (np. kołach przedmiotowych, zainteresowań, artystycznych itp.),
- k) Do udziału w wycieczkach, uroczystościach i innych wydarzeniach organizowanych przez Szkołę,

§ 14

Uczeń w miarę swoich możliwości i funkcjonowania psychofizycznego ma obowiązek:

- a) Przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły,
- b) Przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
- c) Szanować swobodę wyrażania myśli i przekonań w szczególności światopoglądowych i religijnych innych osób,
- d) Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów,
- e) Dbać o dobro, ład i porządek w Szkole,

- f) Brać aktywny udział w zajęciach i uzupełnić braki wynikające z absencji, prowadzić starannie zeszyty i wykonywać prace domowe zgodnie z wymogami nauczyciela przedmiotu,
- g) Przestrzegać regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (klasa szkolna, świetlica, szatnia, zajęcia w-f),
- h) Godnie reprezentować Szkołę i dbać o jej dobre imię,
- i) Podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Wychowawcy,
- j) Szanować sprzęt szkolny oraz wyposażenie klas i innych pomieszczeń. Za wyrządzoną szkodę odpowiadają Rodzice ucznia.

§ 15

1. W Szkole obowiązuje następujący tryb składania skarg w przypadku naruszania praw ucznia:
 - a) w przypadku, gdy uczeń uważa iż jego prawa zostały naruszone może on lub jego rodzice (opiekunowie prawni) złożyć pisemne zażalenie bezpośrednio do Dyrektora Szkoły lub za pośrednictwem wychowawcy lub psychologa szkolnego;
 - b) Dyrektor w ciągu 7 dni od jego złożenia rozpatruje zażalenie. W przypadku zasadności złożonego zażalenia wydaje decyzję o podjęciu stosownych działań przywracających stan zgodny z prawem. W przypadku, gdy naruszenie praw ucznia spowodowało niekorzystne następstwa dla ucznia, o ile to możliwe podejmuje czynności likwidujące ich skutki,
 - c) w przypadku, gdy skarga dotyczy działań lub zaniechań Dyrektora Szkoły zażalenie może zostać złożone bezpośrednio do Organu Prowadzącego Szkołę. Punkt b) stosuje się odpowiednio.
2. Uczniom, którzy w sposób szczególny realizują swoje obowiązki lub też w inny sposób wyróżniają się na tle społeczności szkolnej, mogą być udzielone pochwały lub przyznane nagrody.
Ponadto w Szkole stosuje się także pochwały i nagrody takie jak:
 - a) pochwała udzielona przez nauczyciela uczącego,
 - b) pochwała udzielona przez wychowawcę,
 - c) pochwała udzielona przez Dyrektora Szkoły na forum Szkoły,
 - d) pisemna pochwała udzielona przez Dyrektora Szkoły oraz list gratulacyjny do rodziców ucznia.
3. Uczniom, którzy nie realizują podstawowych obowiązków uczniowskich lub uchybiają ustaleniom porządkowym i organizacyjnym Szkoły, może być udzielona kara:
 - a) uwaga nauczyciela uczącego,
 - b) uwaga wychowawcy klasy,
 - c) ustne upomnienie Dyrektora Szkoły,
 - d) pisemne upomnienie Dyrektora Szkoły,
 - e) nagana Dyrektora Szkoły z wpisaniem do akt.

§ 16

Rodzice uczniów

1. Rodzice mają prawo do:
 - a) pełnej informacji o programie dydaktyczno-wychowawczym Szkoły,
 - b) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka,
 - c) wyrażania i przekazywania Dyrektorowi Szkoły opinii na temat pracy Szkoły,
 - d) uzyskiwania rzetelnej, systematycznej opinii na temat rozwoju dziecka, jego postępów, trudności w nauce oraz zachowania i spraw wychowawczych.
2. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za:
 - a) realizację obowiązku szkolnego,
 - b) zapewnienie dziecku odpowiednich warunków do nauki,
 - c) dbanie o rozwój dziecka, jego higienę i estetyczny wygląd,
 - d) zapewnienie odpowiednich książek, zeszytów i przyborów szkolnych,
 - e) zapewnienie bezpieczeństwa w drodze do i ze Szkoły,
 - f) przekazywanie ważnych informacji o stanie zdrowia dziecka,
 - g) odbiór chorego dziecka ze Szkoły,
 - h) systematyczne kontaktowanie się ze Szkołą, ścisłą współpracę ze Szkołą w procesie wychowawczym własnego dziecka,
 - i) podporządkowanie się obowiązującym w Szkole zarządzeniom,
 - j) przestrzeganie postanowień Statutu oraz innych wewnętrznych aktów obowiązujących w Szkole,
 - k) szkody materialne wyrządzone z winy ucznia.

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 17

Zasady naboru uczniów do Szkoły

1. Zasady rekrutacji uczniów:
 - a) Przyjmowanie uczniów do Szkoły przeprowadza się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
 - b) Przyjęcie ucznia do Szkoły odbywa się na podstawie zawartej umowy o świadczenie usług edukacyjnych pomiędzy Szkołą a rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.
 - c) Liczbę klas pierwszych w szkole ustala Dyrektor Szkoły na podstawie arkusza organizacyjnego zatwierdzonego przez Organ Prowadzący.
 - d) Liczba dzieci w klasie na każdym poziomie wiekowym nie może przekroczyć liczby uczniów określonej przepisami prawa.
 - e) Tworzone oddziały mogą być jednorodnie wiekowo lub różnowiekowe. Na wniosek rodziców ucznia ubiegającego się o przyjęcie do klasy I, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, Dyrektor Szkoły dokonując podziału może przyjąć ucznia odstępując od zasady jednorodności wiekowej.
2. Kontrolę nad spełnianiem przez uczniów obowiązku szkolnego sprawuje Dyrektor Szkoły, prowadząc księgę ewidencji uczniów.
3. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział (klasa).

§ 18

Skreślenie z listy uczniów

1. Uczeń może być skreślony z listy uczniów:
 - a) w przypadkach określonych w zawartej ze Szkołą umowie o świadczenie usług edukacyjnych;
 - b) kiedy zagraża własnemu bezpieczeństwu, poprzez autoagresywne zachowania;
 - c) stwarzania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu innych uczniów lub pracowników Szkoły;
 - d) kiedy ze względu na ograniczone warunki lokalowe Szkoła nie jest w stanie zapewnić realizacji jego edukacji z uwzględnieniem funkcjonowania psychofizycznego oraz zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.
2. Decyzję o skreśleniu ucznia podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej.
3. O ww. decyzji powiadamiani są:
 - a) organ prowadzący Szkołę,
 - b) rodzice/opiekunowie ucznia,
 - c) szkoła rejonowa, do której należy uczeń.

§ 19

Pomoc Psychologiczno – Pedagogiczna

1. Dyrektor Szkoły realizuje zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest formą działań rehabilitacyjnych, pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych oraz profilaktycznych, skierowanych na ucznia i jego rodzinę. Działania te mają na celu pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka przez cały okres nauki w szkole podstawowej.

§ 20

Strój ucznia

1. Strój ucznia nie może zawierać treści, emblematów, grafik lub innych przesłań naruszających przepisy prawa a w szczególności godność osobistą innych osób lub zawierać treści powszechnie uważane za obraźliwe.
2. W Szkole uczniowie są zobowiązani do noszenia stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkolnego lub innych uroczystości wskazanych przez Szkołę.
3. W czasie zajęć wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych obowiązuje strój sportowy (np. T-shirt, krótkie spodenki ewentualnie strój kąpielowy – w przypadku zajęć na basenie).

FINANSOWANIE DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

§ 21

Zasady gospodarki finansowej Szkoły prowadzone są w oparciu o zasady ustanowione przez Organ Prowadzący Szkołę: Edukacja Górnośląska Sp. z o.o.

§ 22

Działalność Szkoły jest finansowana z:

- a) wpłat wpisowego,
- b) wpłat czesnego, jeśli jest określone w umowie o świadczenie usług edukacyjnych,
- c) dotacji,
- d) darowizn,
- e) innych opłat,
- f) dochodów z działalności gospodarczej Szkoły,
- g) środków przekazanych przez Organ Prowadzący,
- h) innych środków pozyskanych przez Szkołę.

§ 23

1. Wysokość wpisowego, czesnego i pozostałych opłat, które ponoszą rodzice, określa Organ Prowadzący Szkołę po zasięgnięciu opinii Dyrektora Szkoły.
2. Wpisowe jest opłatą jednorazową z tytułu czynności administracyjnych związanych z zakwalifikowaniem do Szkoły i winno być wniesione na konto bankowe wskazane w umowie o świadczenie usług edukacyjnych, najpóźniej w terminie 7w niej określonym.
3. Umowa o świadczenie usług edukacyjnych określa, czy za naukę w Szkole jest bądź nie jest pobierane przez Szkołę czesne, jego wysokość, terminy i sposób jego płatności.
4. Opłaty dodatkowe obejmują w szczególności opłaty za posiłki, zajęcia dodatkowe, o które wnioskuje rodzice, itp.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 24

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zawierającej nazwę Szkoły o treści:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa „NASZA SZKOŁA”
ul. Harcerzy Września 1939 nr 5, 40-659 Katowice
tel. 883 999 710; e-mail: dyrektor@naszaszkolakatowice.pl
www.naszaszkolakatowice.pl
NIP 9542819161, Regon 363878922

2. Tablice i stemple zawierają nazwę Szkoły.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „NASZA SZKOŁA”

5. ul. Harcerzy Września 1939 nr 5, 40-659 Katowice
6. tel. 883 999 710; e-mail: dyrektor@naszaszkolakatowice.pl
7. www.naszaszkolakatowice.pl
8. NIP 9542819161, Regon 363878922

§ 25

1. Niniejszy Statut może podlegać zmianom. Zmiany w Statucie mogą być dokonane z inicjatywy Organu Prowadzącego lub na wniosek Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Organu Nadzorującego.
2. Zmiany w Statucie wprowadza Organ Prowadzący.
3. Każda zmiana postanowień Statutu skutkuje wprowadzeniem tekstu ujednoliconego.

§ 26

1. Dyrektor Szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem przez wszystkich członków społeczności szkolnej.
2. Statut Szkoły znajduje się w Szkole.

§ 27

Statut wchodzi z życiem z dniem 01 stycznia 2021 r.